

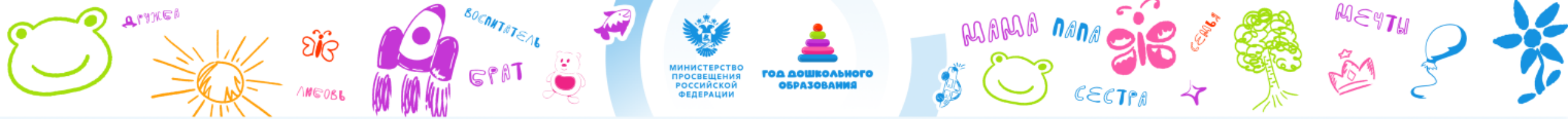


**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Актуальные вопросы дошкольного образования: обсуждаем, проектируем, внедряем»

Ход исполнения Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026

- 1) Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО - 23.01.2026
- 2) «Формирование ценностей единства народов России в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития» - 18.02.2026
- 3) «КТП в соответствии с ФОП ДО: от теории к практике, или как избежать распространённых ошибок» - 25.02.2026
- 4) «Развитие мелкой моторики детей посредством использования дидактических пособий» - 11.03.2026
- 5) «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: знакомим детей с произведениями русских художников » - 31.03.2026

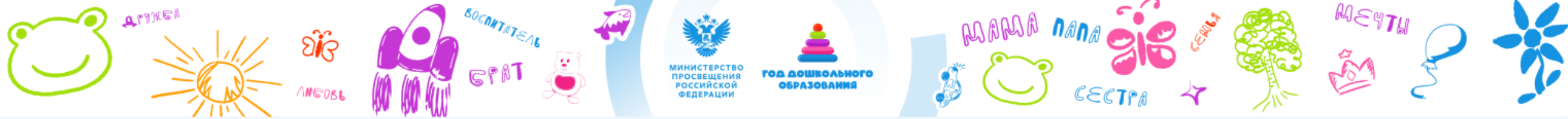


Ход исполнения Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026

6) Фестиваль весенних игр: семья + детский сад» - 7 апреля 2026

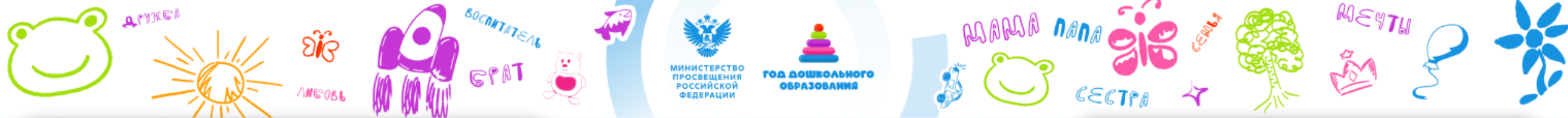
7) Фестиваль «Лучшие практики сотрудничества педагогов и семьи» -
29 апреля 2026

8) «Коммуникативные игры как эффективное средство развития
навыков общения у дошкольников»— 22 мая 2026



Ход исполнения Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026

- 9) «Мама, папа, я – читающая семья» (при участии Общественного совета отцов Брянской области) – **октябрь 2026**
- 10) Тематический дискуссионный клуб «Ключевые вопросы Программы просвещения» - **октябрь 2026**
- 11) Педагогические чтения «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста: лучшие практики»» - **октябрь 2026**
- 12) **В ноябре** запланировано проведение вебинара «Родители на связи: современные инструменты взаимодействия», организатором которого выступает ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж».



Год дошкольного образования ✓
Брянская область

Сохраняя традиции — строим будущее: доказывает Брянская область!

✦ В рамках региональных мероприятий, посвященных развитию дошкольного образования, в городе Жуковка Брянской области прошел уникальный семинар-практикум. Тема этнокультурного воспитания сегодня актуальна как никогда, и опыт коллектива МАДОУ д/с «Алёнушка» стал настоящим открытием для профессионального сообщества.

Организатором мероприятия выступил Брянский институт повышения квалификации работников образования.

Год дошкольного образования ✓
Брянская область

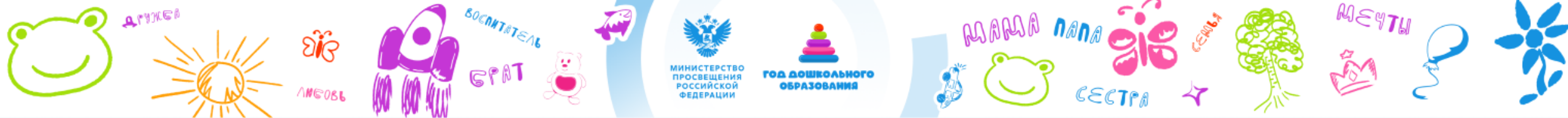
Фестиваль «Лучшие практики сотрудничества педагогов и семьи» в Брянской области!

В Брянском институте повышения квалификации работников образования состоялся фестиваль «Лучшие практики сотрудничества педагогов и семьи», который собрал педагогов дошкольного образования Брянской области. Мероприятие было посвящено вопросам взаимодействия семьи и детского сада, а также обмену опытом в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Год дошкольного образования ✓
Брянская область

Семинар «Инклюзия в ДОУ. Организация работы с детьми с ОВЗ» в Брянской области!

✦ В рамках реализации стратегии развития инклюзивного образования в Брянском институте повышения квалификации работников образования 21 мая 2026 года состоялся областной методический семинар «Инклюзия в ДОУ. Организация работы с детьми с ОВЗ». Мероприятие было посвящено актуальным вопросам организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.



Едем на «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 6.0» — и везём с собой тепло!

Команда педагогов, детей и родителей МБДОУ — детский сад № 22 «Солнышко» (г. Клинцы, Брянская область) готовится к самому масштабному событию года в сфере дошкольного образования! 8–9 августа 2 Показать ещё

❤️ 34 💬 3 ➦ 1

29 июл

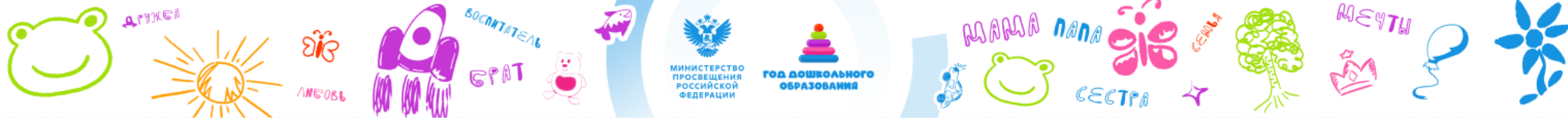


Когда доброта становится силой всей страны

8 августа 2026 года вошло в историю МБДОУ — детского сада № 22 «Солнышко» (г. Клинцы, Брянская область). Команда педагогов, детей и родителей побывала на Всероссийском форуме «ОРИЕНТИРЫ

❤️ 84 💬 4 ➦ 2

4 д назад



Год дошкольного образования ✓
Брянская область



Перезагрузка: лето в детских садах Брянской области

☀ Лето 2026 года в детских садах — это не просто каникулы, а настоящий заряд энергии! Под девизом «А наше лето — спортивного цвета!» ребята из Комаричского детского сада №3 доказывают: отдых может быть. Показать ещё



4 авг



Год дошкольного образования ✓
Брянская область



Вектор развития — качество и просвещение: итоги полугодия в Брянском институте повышения квалификации работников образования

📢 Сфера дошкольного образования Брянской области продолжает уверенное движение по пути профессионального роста! В рамк Показать ещё



9 июн



Год дошкольного образования ✓
Брянская область

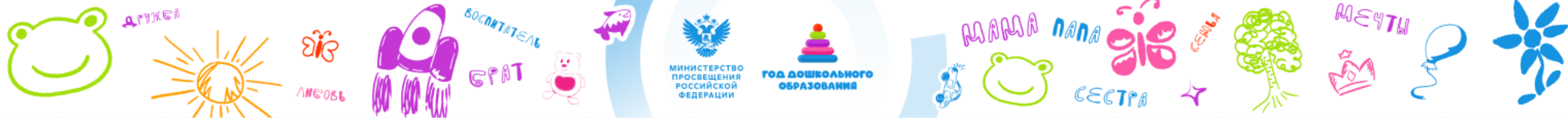


Брянщина чтит память героев: День памяти и скорби

День, который навсегда вписан в историю нашей страны болью, мужеством и несгибаемой силой духа народа. В этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война — страшная, беспощадная, изменившая. Показать ещё



25 июн



Год дошкольного образования ✓
Брянская область

Детство в объективе: репортаж с выпускных балов детских садов Брянщины!

★ Май и начало июня стали для детских садов является временем особенным — временем «большого полета». Дошкольное детство — это фундамент, на котором строится вся будущая жизнь, и в этом

❤️ 33 💬 7 ➦ 3 5 июн

Год дошкольного образования ✓
Брянская область

Цифровой вектор дошкольного образования: в Брянском институте повышения квалификации работников образования прошел областной семинар-практикум

★ 9 апреля 2026 года в институте было по-настоящему технол

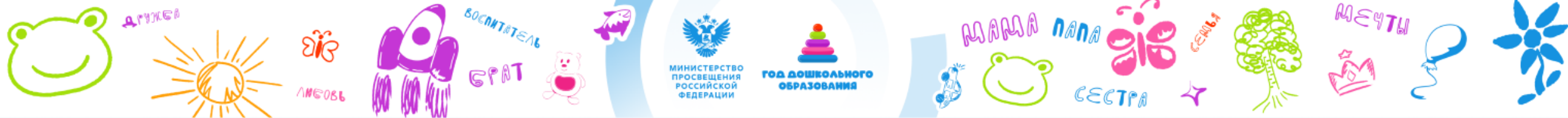
❤️ 48 💬 ➦ 16 апр

Год дошкольного образования ✓
Брянск

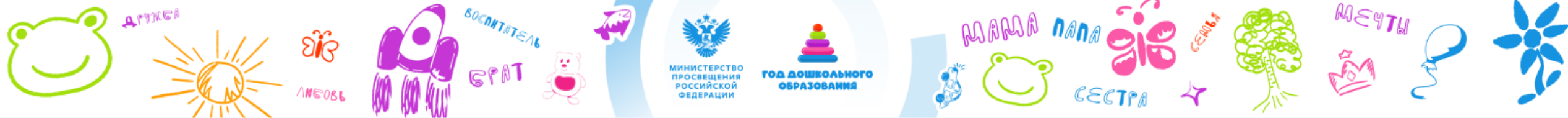
«Воспитатель года России — 2026» в Брянской области

★ Вдохновленный успехами финалистов, весенний Брянск продолжает марафон конкурсов профессионального мастерства. 14 апреля праздничные фанфары и аплодисменты звучали в адрес участников региона

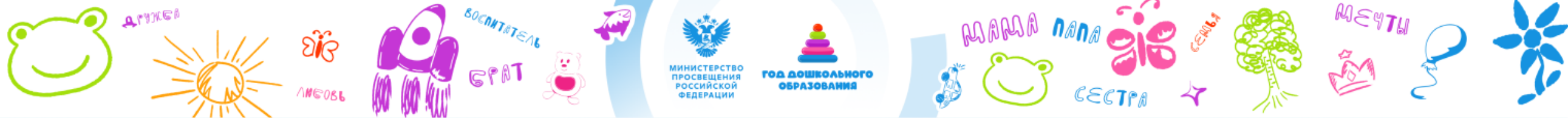
❤️ 71 💬 ➦ 18 апр



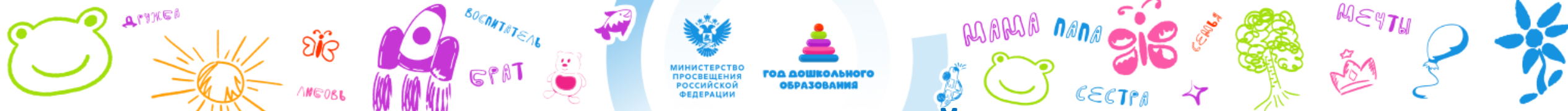
Субъект	Место проведения	Название мероприятия	Дата	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Ссылка	Ссылка на публикацию (новости/ ано
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	«Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОУ»	23.01.2026	Вебинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2719	https://bipkro.ru/patrioticheskoe-vospitanie-v-sc
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	Секция № 2 «Формирование ценностей единства народов России в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития».	18.02.2026	Конференция	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО"		https://bipkro.ru/konferenciya-v-edinstve-narod
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	КТП в соответствии с ФОП ДО: от теории к практике, или как избежать распространённых ошибок	25.02.2026	Семинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2760	https://bipkro.ru/razrabotka-kalendarno-tematic
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	«Развитие мелкой моторики детей посредством использования дидактических пособий»	11.03.2026	Семинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2864	https://bipkro.ru/razvitie-melkoj-motoriki-detej-j
Брянская область	Музей братьев Ткачевых	Художественно-эстетическое развитие дошкольников: знакомим детей с произведениями русских художников	31.03.2026	Семинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2882	https://bipkro.ru/iskusstvo-v-rukah-pedagoga-na
Брянская область	МАДОУ детский сад «Родничок»	Фестиваль весенних игр: семья + детский сад	07.04.2026	Семинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2903	https://bipkro.ru/festival-vesennih-igr-semya-det
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	"Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОО в целях повышения эффективности образовательного процесса"	09.04.2026	Семинар	Региональный	Центр дошкольного и начального образования ГАУ ДПО "БИПКО"	https://vk.com/wall-201039966_2928	https://bipkro.ru/cifrovoj-vektor-doshkolnogo-o



Брянская область	МБОУ "Центр образования "Перспектива" г. Брянска	Церемония открытия регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России - 2026"	14.04.2026	Другое	Региональный	Департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования	https://vk.com/wall-201039966_2922	https://bipkro.ru/ceremoniya-otkrytiya-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-vospitatel-2026
Брянская область		Открытие Года дошкольного образования в Брянской области	14.04.2026	Другое	Региональный	Департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования		https://bipkro.ru/otkrytie-goda-doshkolnogo-obrazovaniya
Брянская область	МБДОУ детский сад № 30 г. Брянска	"Секреты успешного утренняя"	16.04.2026	Семинар	Региональный	ГАУ ДПО "БПИПРО", центр дошкольного и начального образования	https://vk.com/wall-201039966_2946	https://bipkro.ru/sekrety-ushpeshnogo-utrennika
Брянская область	МБОУ "Центр образования "Перспектива" г. Брянска	Финал регионального Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года 2026"	17.04.2026	Другое	Региональный	Департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования", Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования	https://vk.com/wall-201039966_2941	https://bipkro.ru/final-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-vospitatel-2026
Брянская область	МАДОУ детский сад "Аленушка" г. Жуковка Брянской области	"Малые народы России. народы Урала"	24.04.2026	Семинар	Региональный	ГАУ ДПО "БПИПРО", центр дошкольного и начального образования		https://bipkro.ru/narodnye-tradicii-v-kazhdom-uroke



Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	Фестиваль "Лучшие практики сотрудничества педагогов и семьи"	29.04.2026	Семинар	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО", центр дошкольного и начального образования	https://vk.com/wall-201039966_2982	https://bipkro.ru/luchshie-praktiki-sotrudnichest
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	"Инклюзия в ДОУ. Организация работы с детьми с ОВЗ"	21.05.2026	Семинар	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО", кафедра психологии и специального образования	https://vk.com/wall-201039966_3004	https://bipkro.ru/inkluziya-v-dou-organizaciy-a-r
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	"Коммуникативные игры как эффективное средство развития навыков общения у дошкольников"	22.05.2026	Семинар	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО", центр дошкольного и начального образования	https://vk.com/wall-201039966_3005	https://bipkro.ru/razvivaem-obshhenie-kommur
Брянская область	ДОО Брянской области	"Брянщина чтит память героев: День памяти и скорби"	22.06.2026	Другое	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО", центр дошкольного и начального образования		
Брянская область	ГАУ ДПО "БИПКО"	Вектор развития — качество и просвещение: итоги полугодия в ГАУ ДПО «БИПКО».	июн.26	Другое	Региональный	ГАУ ДПО "БИПКО", центр дошкольного и начального образования		https://bipkro.ru/vektor-razvitiya-kachestvo-i-pr
Брянская область	Инновационный кластер «Ломоносов» (Раменский бульвар, 1)	Подготовка к участию в Форуме "Ориентиры детства 6.0"	июл.26	Другое	Федеральный		Едем на «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 6.0» — и вез... МБДОУ-детский сад № 22 "Солнышко" г.Клинцы Брянск	https://bipkro.ru/edem-na-orientiry-detstva-6-0
Брянская область	ДОО Брянской области	Перезагрузка: лето в детских садах Брянской области	июл.26	Другое	Муниципальный	ДОО Брянской области		https://bipkro.ru/perezagruzka-letu-v-detskikh-sa
Брянская область	Инновационный кластер «Ломоносов» (Раменский бульвар, 1)	Участие во Всероссийском форуме «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 6.0»	8-9 августа 2026	Другое	Федеральный			https://bipkro.ru/kogda-dobrota-stanovitsya-silc
Брянская область	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко", МАДОУ детский сад «Родничок» г. Жуковка.	«Сказка живёт рядом: волшебные будни детских садов Брянской области»	17.08.2026	Другое	Муниципальный	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко", МАДОУ детский сад «Родничок» г. Жуковка.		



ИТОГИ ПУБЛИКАЦИИ НОВОСТЕЙ НА КАНАЛЕ ГДО

Координаторы Года ДО_ИРЗАР
Ожидание сети...

	A	B	C	D	E	F
1		Новости	Новости	Новости	Новости	Новости
2		06.04–10.04	13.04–17.04	20.04 – 24.04	27.04–01.05	04.05–08.05
3	Алтайский край					
4	Амурская область					
5	Архангельская область					
6	Астраханская область					
7	Белгородская область					
8	Брянская область					
9	Владимирская область					
10	Волгоградская область					
11	Вологодская область					
12	Воронежская область					
13	ДНР					
14	Еврейская автономная область					
15	Забайкальский край					
16	Запорожская область					
17	Ивановская область					
18	Иркутская область					
19	Кабардино-Балкарская Республика					
20	Калининградская область					
21	Калужская область					
22	Камчатский край					
23	Карачаево-Черкесская Республика					
24	Кемеровская область — Кузбасс					
25	Кировская область					
26	Костромская область					
27	Краснодарский край					
28	Красноярский край					
29	Курганская область					
30	Курская область					
31	Ленинградская область					
32	Липецкая область					
33	ЛНР					

Закреплённое сообщение
Уважаемые коллеги, вся необходимая информация здесь: [Ссылка](#)

Групповой звонок в МАХ
Групповой звонок 13 мая

2

09:52

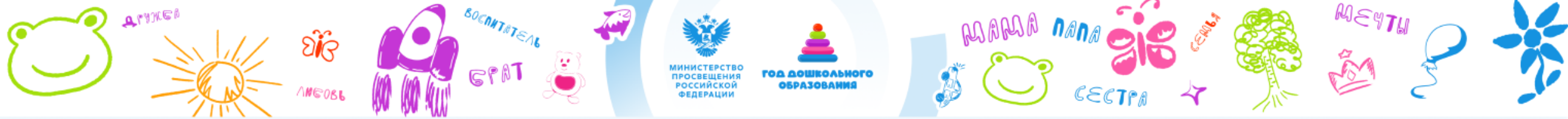
Уважаемые коллеги! Не назвала! Простите!

🙏 Еще ОЧЕНЬ БЛАГОДАРИМ:

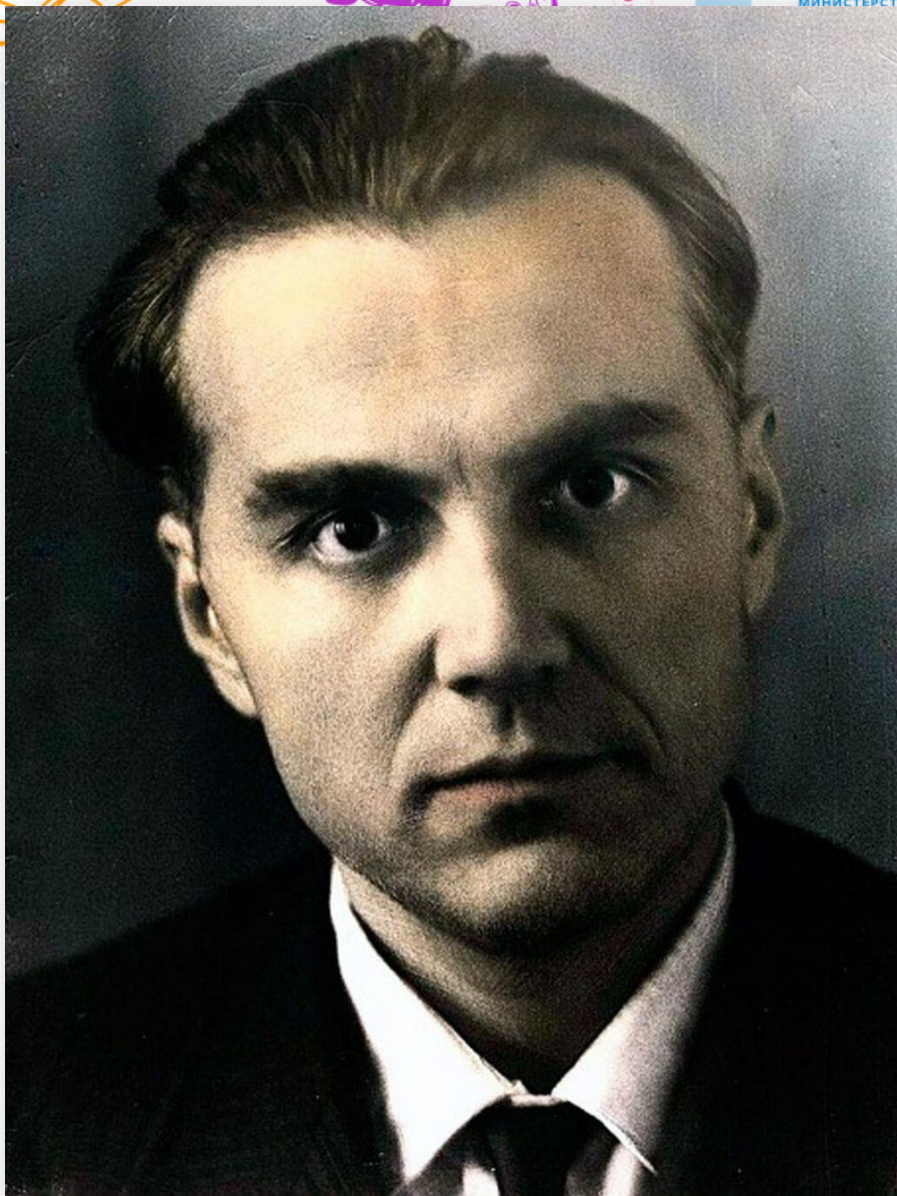
Республику Коми
Иркутская область
Республику Дагестан
Республику Ингушетия
Республику Северная Осетия
Волгоградская область
Республику Саха
Самарскую область
Астраханскую область
Архангельскую область
Пензенскую область
Псковскую область
Брянскую область
Московскую область
Ленинградскую область
Республику Башкортостан
Республика Мордовия
Ненецкий автономный округ
Нижегородскую область
Тульскую область
Омскую область
Краснодарский край
Хабаровский край

ЗА АКТИВНУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
РАЗВИТИЕ МЕСТНОЙ КУЛЬТУРЫ, МАСШТАБНЫЕ И ЯРКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, ОПЕРАТИВНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ
ЗАПОЛНЕНИЕ ОТЧЕТНОСТИ!

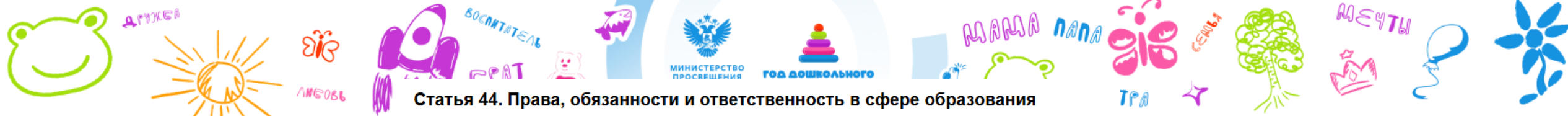
13 7



ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА: ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



**«Главный смысл и
цель семейной жизни
— воспитание детей».**
В. А. Сухомлинский



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

(в ред. Федерального закона от 14.07.2022 N 262-ФЗ)

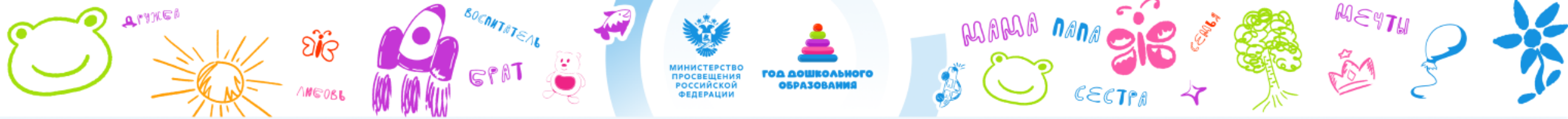
(см. текст в предыдущей редакции)

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;



Что такое партнёрство?

Партнёрство — это не просто взаимодействие или обмен информацией. Это создание единого образовательного пространства, где семья и детский сад идут рядом, поддерживая ребёнка на пути его развития.

Ключевые принципы партнёрства:

Взаимное доверие — основа любых отношений;

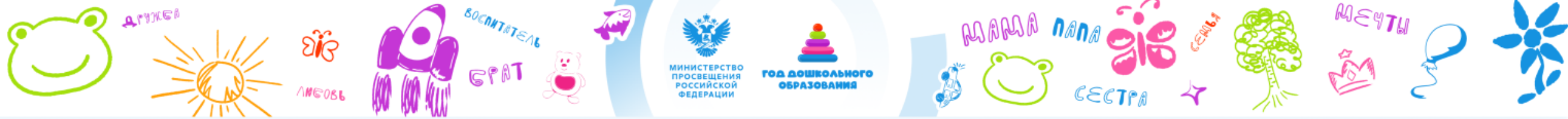
Диалогическая направленность общения — переход от монолога к диалогу;

Уважение к позиции каждой стороны — родители и педагоги равноправны;

Единство требований — согласованность подходов к воспитанию.

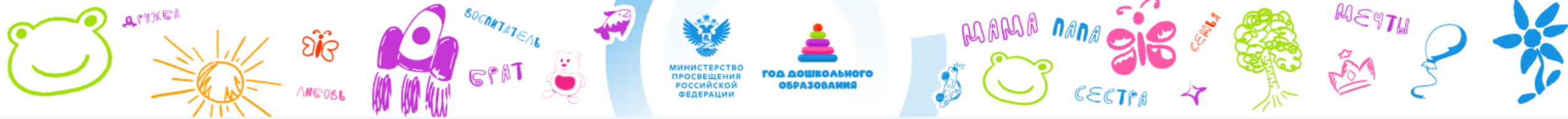


- **Просветительская деятельность** — это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



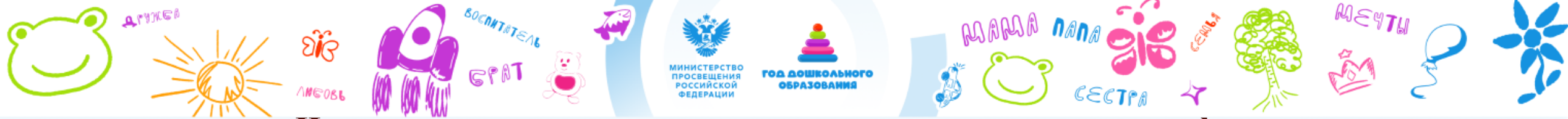
Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- ✓ **просветительское направление** предполагает просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- ✓ **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей.



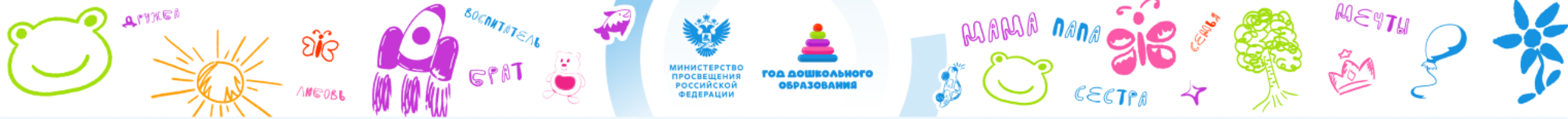
Направлений просветительской деятельности:

- 1) **информирование о факторах**, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;
- 2) **своевременное информирование о важности вакцинирования** в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) **информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания** детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) **знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями**, проводимыми в ДОО;
- 5) **информирование родителей о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий** (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).



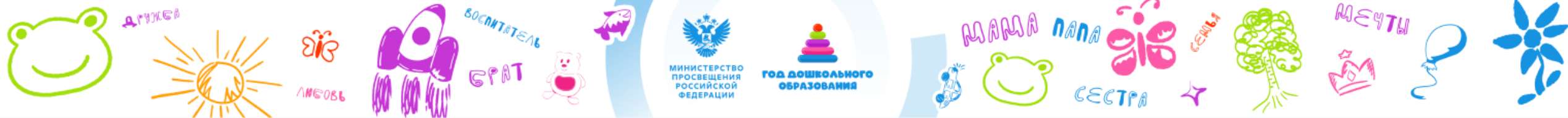
Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями:

- ✓ **диагностико-аналитическое направление** реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями; дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- ✓ **просветительское и консультационное направления** реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.



- ✓ Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).





Общественно-профессиональное
обсуждение проекта Программы
просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих ДОО

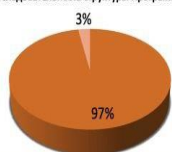


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

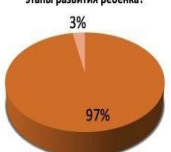
ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации ребенка»

Итоги голосования по проекту Программы

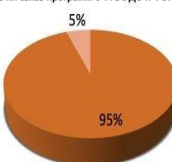
Оценивается ли положительно логика и
последовательность структуры Программы?



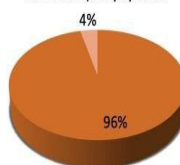
Учитываются ли в Программе возрастные
этапы развития ребенка?



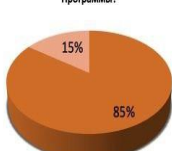
Есть ли связь программ с ФГОС ДО и ФОП ДО?



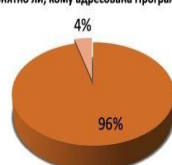
Понятна ли цель Программы?



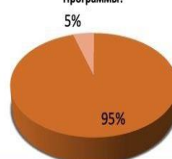
Есть ли необходимость указывать авторов
Программы?



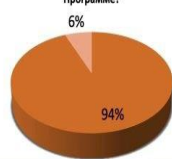
Понятно ли, кому адресована Программа?



Равномерно ли наполнение разделов
Программы?



Понятны ли результаты работы по данной
Программе?



Да
Нет

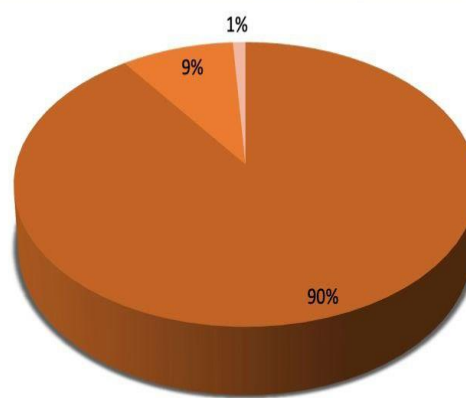
Общественно-профессиональное
обсуждение проекта Программы
просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих ДОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации ребенка»

Общий результат голосования по разделам



Полностью согласен
Согласен, но есть замечания и предложения
Не согласен

Общественно-профессиональное
обсуждение проекта Программы
просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих ДОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации ребенка»

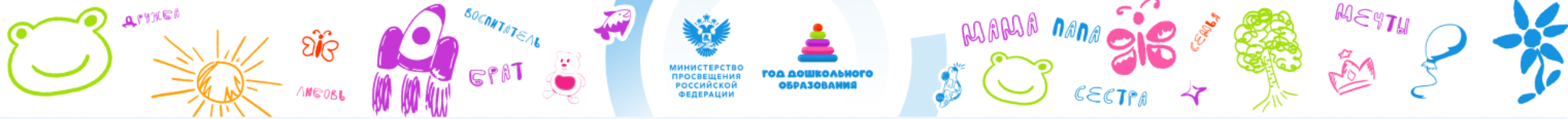
Респонденты, принявшие участие в голосовании

Респонденты	Кол-во
Педагог дошкольного образования	1863
Родители (законные представители) ребенка/детей дошкольного возраста	1611
Специалист (психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др.)	245
Педагог дополнительного образования	49
Представитель Органа исполнительной власти	39
Научный работник	27
Представитель Фонда/Общественной организации	3
Представитель Издательства	2



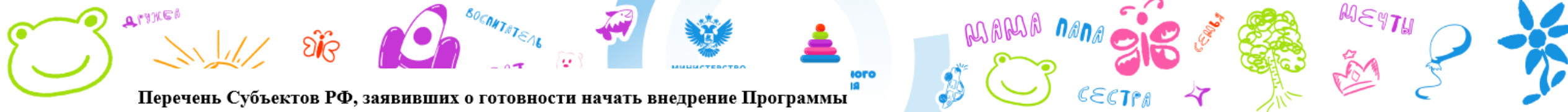
В конце 2023 года программа **прошла апробацию** в дошкольных образовательных организациях **пяти регионов**: Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, и получила высокую оценку со стороны практиков, отметивших ее своевременность, доступность, актуальность, удобство использования.

✓ Программа состоит из **пояснительной записки и семи разделов.**



21 субъект Российской Федерации в заявительном порядке проинформировал Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России о готовности приступить к внедрению Программы просвещения родителей в 2024 году:

1.Алтайский край. 2.Владимирская область. 3.Волгоградская область. 4.Вологодская область. 5.Иркутская область. 6.Калининградская область. 7.Красноярский край. 8.Мурманская область. 9.Новгородская область. 10.Республика Адыгея. 11.Республика Дагестан. 12.Республика Крым.	13.Ростовская область. 14.Санкт-Петербург. 15.Саратовская область. 16.Томская область. 17.Тюменская область. 18.Ульяновская область. 19.Хабаровский край. 20.Ханты-Мансийский автономный округ — Югра. 21. Ямало-Ненецкий автономный округ.
--	---



Перечень Субъектов РФ, заявивших о готовности начать внедрение Программы
просвещения с IV квартала 2025 года

№ п/п	Регион	Координатор (Ф.И.О., должность, место работы)
1.	Архангельская область	<u>Махова</u> Лидия Юрьевна, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», старший преподаватель
2.	Белгородская область	Серых Лариса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства областного ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <u>Поданёва</u> Татьяна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области
3.	Брянская область	Ковалева Виктория Викторовна, ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», старший преподаватель центра дошкольного и начального образования



муртская публика	Прохорова Татьяна Вячеславовна, заведующий кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
херсонская область	Бондарчук Екатерина Сергеевна, главный специалист отдела региональной политики в сфере образования Министерства образования и науки Херсонской области
чеченская публика	Юсупова <u>Медни Зелимхаевна</u> , Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, консультант отдела образования и воспитания
чувашская публика	Малова Ольга Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного образования БУ Чувашской республики ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
ярославская область	<u>Зятинина Т.Н.</u> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.10.2025 г. № 1207
г. Брянск

Об организации работы по внедрению
и реализации Программы просвещения
родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные
образовательные организации

В соответствии с письмами Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» и от 21.10.2025 №03-2069 «В дополнение к ранее направленному», в целях организации работы по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ректор П.В. Матюхина) региональным оператором по организации работы по внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Брянской области (далее соответственно – Программа просвещения родителей).

2. Назначить региональным координатором по внедрению Программы просвещения родителей В.В. Ковалеву, старшего преподавателя центра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «БИПКРО».

3. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по внедрению и реализации в Брянской области Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях (приложение №1).

4. Утвердить список дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), имеющих позитивный опыт просветительской деятельности среди родителей воспитанников, в качестве первичных региональных площадок (приложение №2).

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием Брянской области:

5.1. Обеспечить реализацию мероприятий региональной дорожной карты и создать условия для эффективной деятельности ДОО;

5.2. Разработать муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению Программы просвещения родителей.

6. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ректор П.В. Матюхина):

6.1. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО – региональных площадок по внедрению Программы просвещения в течение 2025-2026 годов;

6.2. Организовать работу по отбору лучших практик просвещения родителей (законных представителей) в ДОО для их дальнейшего тиражирования;

6.3. Обеспечить участие ДОО в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения (декабрь 2025 г., далее регулярно дважды в год).

7. Региональным площадкам ДОО:

7.1. Издать локальные нормативные акты ДОО, необходимые для реализации Программы просвещения до 15 ноября 2025 г.;

7.2. Разместить просветительские материалы для родителей воспитанников ДОО на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях до 1 декабря 2025 г.;

7.3. Принять участие в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения (декабрь 2025 г., далее регулярно дважды в год).

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: 5 л. в 1 экз.

Врио по руководству департаментом
образования и науки Брянской области

Е.М. Байдаков

Действующая редакция

Письмо Минпросвещения России от 03.04.2026 № 03-566

О направлении разъяснений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 3 апреля 2026 года № 03-566

О направлении разъяснений

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет разъяснения о возможности использования разрабатываемых на федеральном уровне просветительских методических материалов при взаимодействии педагогических работников с родителями детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее - Разъяснения).

Департамент просит довести Разъяснения до сведения руководителей организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Директор Департамента
А.В. Реут

Разъяснения
о возможности использования разработанных на федеральном уровне просветительских методических материалов при взаимодействии педагогических работников с родителями детей, посещающих дошкольные образовательные организации

В целях снижения документационной нагрузки на педагогических работников дошкольного образования при осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) Минпросвещения России совместно с ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка", иными подведомственными организациями, Российским обществом "Знание", Минздравом России разработаны и размещены на информационных ресурсах структурированные просветительские методические материалы:

1) Просветительские методические материалы для воспитателей и родителей по актуальным вопросам воспитания детей: семейные ценности и традиции; особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей; значимость режима дня в разные возрастные периоды детства; нормы физического развития;

вакцинация детей; основы безопасного поведения детей в быту, в социуме, на природе; адаптация ребенка к условиям ДОО; воспитание и развитие детей дошкольного возраста; роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве; духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье; трудовое воспитание в семье; воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье; психологическая готовность к школе:

https://irzar.ru/storage/2025/05/programma_prosveshheniya_roditelji.pdf

2) Цифровой банк материалов для педагогов ДОО и родителей детей дошкольного возраста. Цифровой банк содержит верифицированные методические материалы и парциальные программы для наполнения образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

<https://portal.irzar.ru/blogs>

3) Мастер-лекции для использования воспитателями при взаимодействии с родителями воспитанников ДОО, подготовленные в рамках сотрудничества ФГБНУ "Институт развития, здоровья и адаптации ребенка" и Российского общества "Знание":

https://irzar.ru/prosvetitel'skaya_deyatelnost/master-lekczi

4) Информационные материалы для педагогических работников, а также для родителей обучающихся по формированию санитарно-гигиенических навыков у детей и подростков, в том числе по вопросам гигиены и санитарного благополучия в образовательных организациях, здорового питания детей, гигиены и здорового образа жизни (включая цифровую гигиену), психологической поддержки и адаптации ребенка.

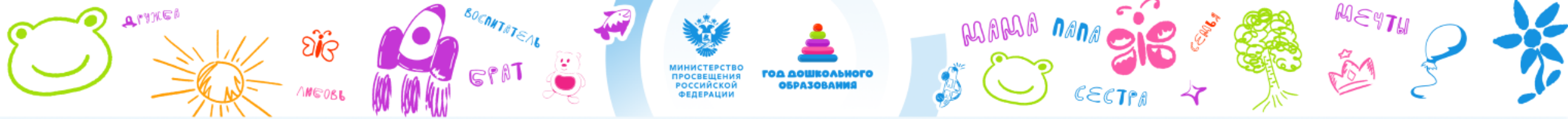
Информационные материалы подобраны по рекомендациям, полученным из Минздрава России и Роспотребнадзора, и направлены руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 23 сентября 2025 г. № 03-1827):

https://irzar.ru/prosvetitel'skie_i_metodicheskie_materialy

На уровне ДОО взаимодействие с родителями воспитанников может осуществляться в том числе через такие формы, как лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, онлайн-консультации.

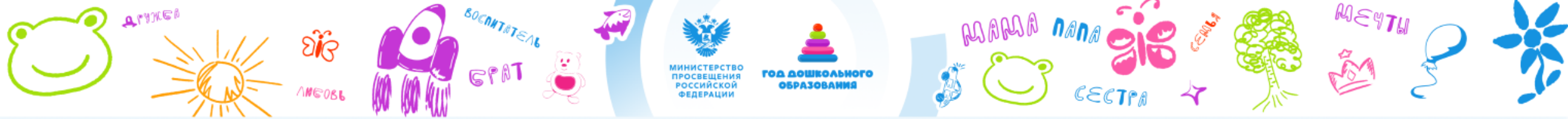
Справочно.

Начиная с 2022 г., по поручению Президента Российской Федерации, Минпросвещения России ведется поэтапная работа по реализации мер



Всю работу по реализации регионального компонента можно разбить на несколько направлений:

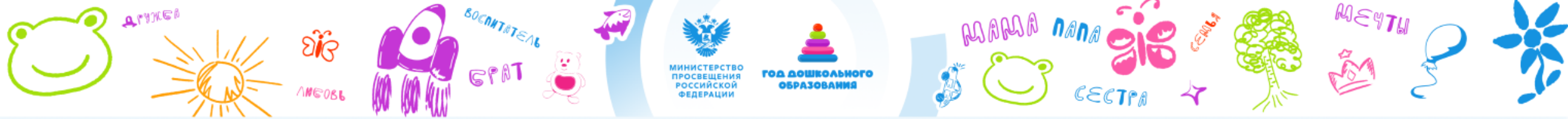
- ▶ **Первое направление:** природно-климатические особенности родного края.
- ▶ **Второе направление:** национально-культурные и исторические особенности края.
- ▶ **Третье направление:** ценностно-смысловая взаимосвязь поколений.
- ▶ **Четвертое направление:** символика края.



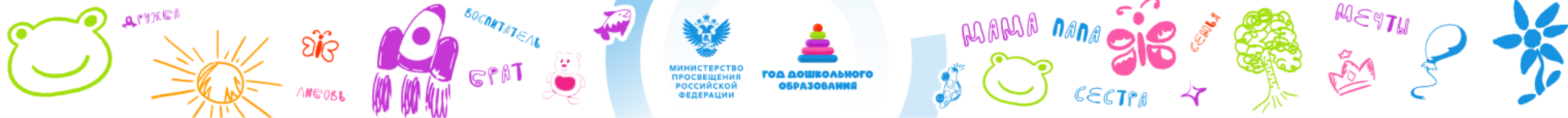
Условия успешного партнёрства

Для создания эффективного взаимодействия необходимо соблюдение ряда условий:

- ✓ Открытость детского сада — родители должны иметь возможность свободно знакомиться с жизнью группы.
- ✓ Индивидуальный подход — учёт социального статуса, состава, запросов каждой семьи.
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов — умение выстраивать конструктивный диалог.
- ✓ Систематичность работы — разовые акции неэффективны, нужна планомерная деятельность.
- ✓ Создание комфортной среды — физическое и психологическое пространство доверия.



ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» В ДЕТСКОМ САДУ



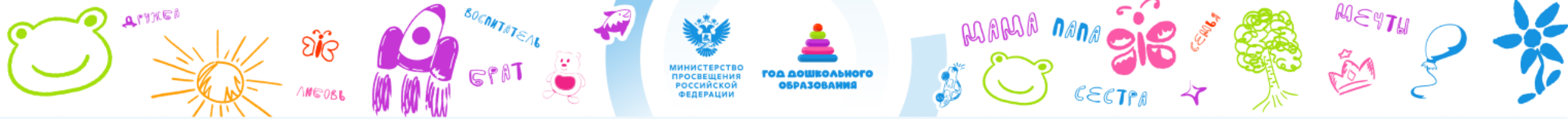
ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Комплект методических материалов для педагогов и практических материалов для родителей носит рекомендательный характер.

Ценности

РОДИНА Родина	СЕМЬЯ Семья	ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО Дружба и сотрудничество	ПРИРОДА Природа
ЧЕЛОВЕК Человек	ПОЗНАНИЕ Познание	ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ Добро и милосердие	КУЛЬТУРА И КРАСОТА Культура и красота
ТРУД Труд	ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ Единство народов России	ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ Жизнь и здоровье	

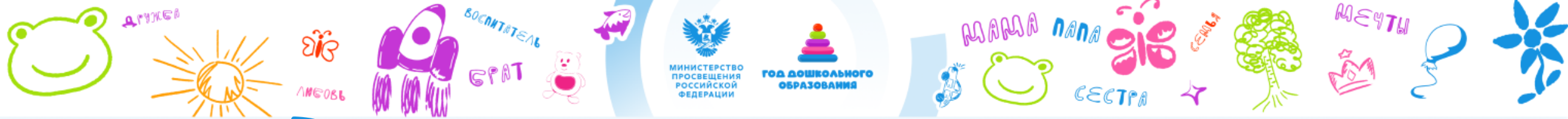


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества.

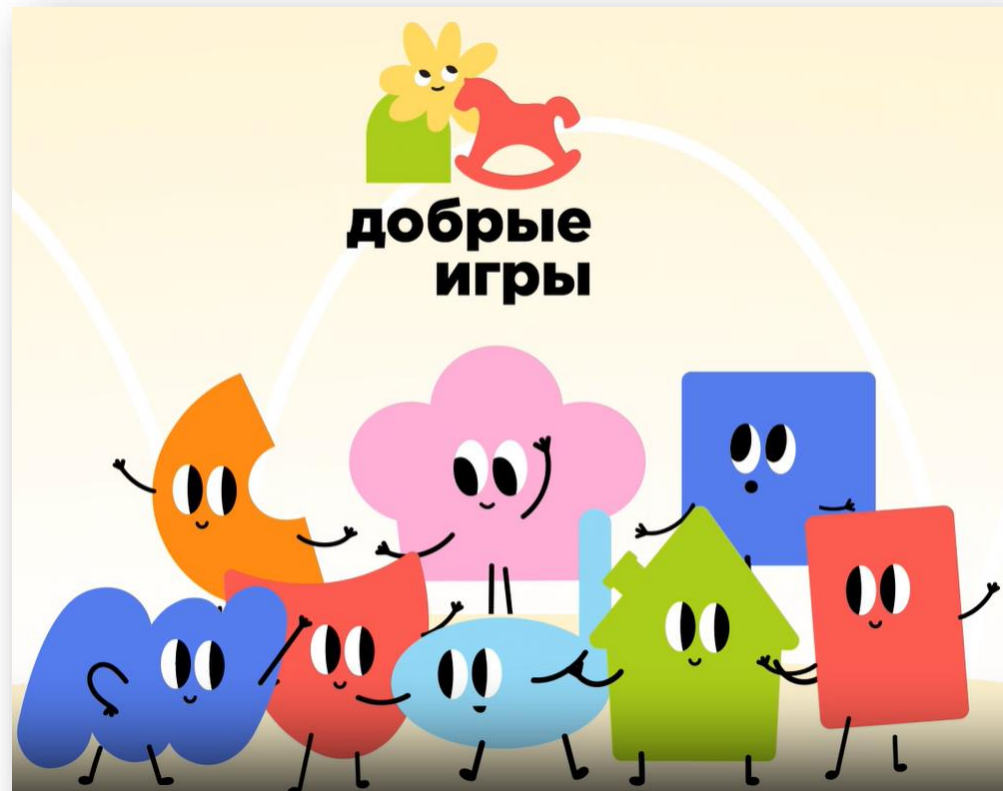


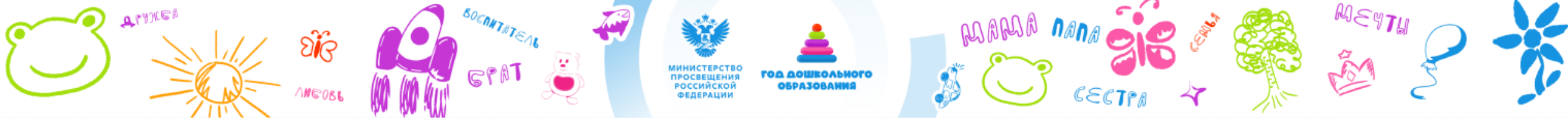
Рисунок 1. Педагогическая модель формирования ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста



ВАЖНЕЙШИМИ ЗАДАЧАМИ, РЕШАЕМЫМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПРОЕКТА, СТАНОВЯТСЯ:

создание условий для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками, знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а также осуществление методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО с точки зрения повышения эффективности решения воспитательных задач.

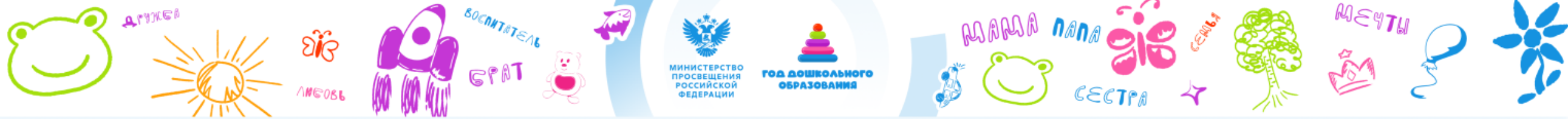




НОВИЗНА ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- установлены единые ценностные и содержательные подходы к реализации государственных задач в области воспитания на уровне дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей от 3 до 7 лет;
- определены ключевые компоненты создания ценностной среды ДОО в аспекте воспитания у детей нравственных чувств и отношений средствами игры;
- выявлены аксиологические параметры ценностной среды ДОО;
- содержательно определены темы развивающих бесед и игры в ДОО, коррелирующие с задачами построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию воспитания и обучения с целью обеспечения бесшовности воспитательной деятельности на разных уровнях образования.

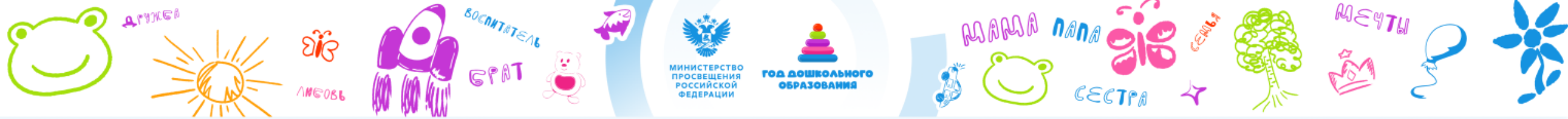




ИТОГОМ ИНТЕГРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:

- индивидуальный творческий продукт (рисунок, поделка из пластилина, бумаги или природного материала, аппликация);
- коллективный творческий продукт (коллаж, поделка из конструктора, открытка, настольный театр, исполнение песни, танец и пр.);
- результат коллективной проектной деятельности;
- участие в общем деле (трудовая деятельность; участие в общей акции детского сада, района, города, страны; театрализованная постановка с показом для других детей, родителей; помощь малышам и пр.).

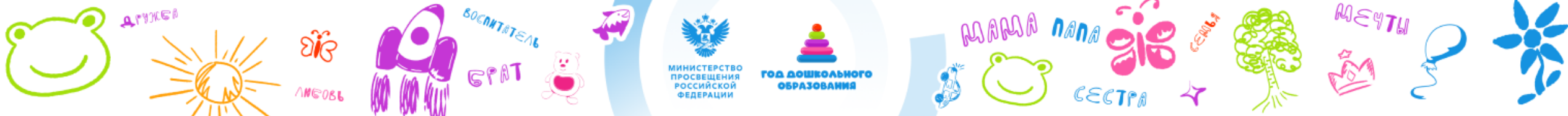




**С ЦЕЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В КАЖДОЙ ТЕМЕ
РАЗРАБОТЧИКАМИ ПРОЕКТА ПРЕДЛАГАЮТСЯ ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ВЫСОКИМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ, КОТОРЫЕ МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ В
ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ:**

- «Познаем вместе» — краткое описание (тезисы) того, о чем дети узнали в детском саду, для обсуждения с ребенком; примерные вопросы, которые можно задать ребенку;
- «Играем вместе» — идеи для игр дома и на улице;
- «Мастерим вместе» — идеи для совместной деятельности и творчества;
- «Читаем вместе» — рекомендации для чтения детям художественной литературы;
- «Смотрим вместе» — рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов;
- «Семейное время» — идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок.





<https://xn--90aebf7apd9ge.xn--p1ai/?ysclid=mt14a9vev3968551596>

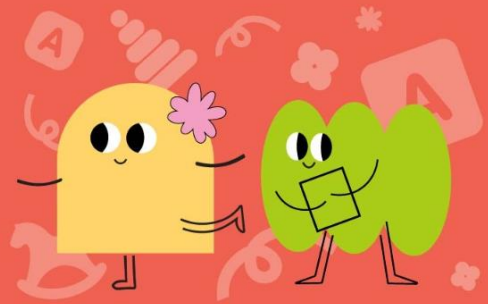


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

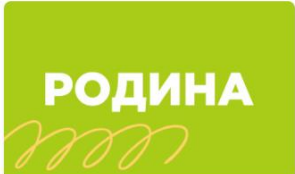
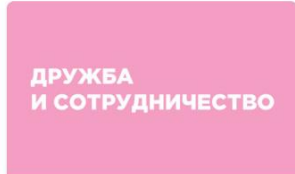
Добрые игры

Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

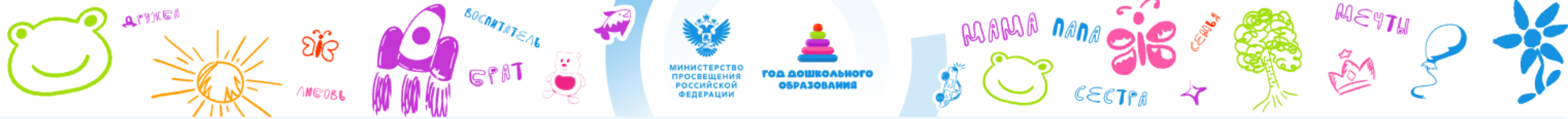
Комплект методических материалов для педагогов и практических материалов для родителей носит рекомендательный характер.



Ценности

 Родина	 Семья	 Дружба и сотрудничество	 Природа
---	---	---	--





«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»: ОТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДОУ К УСПЕХАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Главная > Деятельность > Наши проекты > Орлята-дошколята

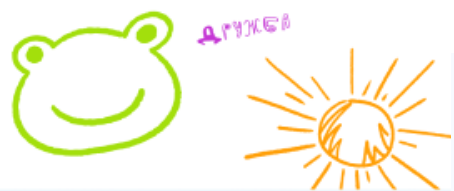
Орлята-дошколята



- ✦ более 77 регионов
- ✦ более 5 000 детских садов
- ✦ более 10 000 воспитателей
- ✦ более 210 000 детей старшего дошкольного возраста



<https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-doshkorlyata/?ysclid=mt19w7ehv436297243>



О проекте

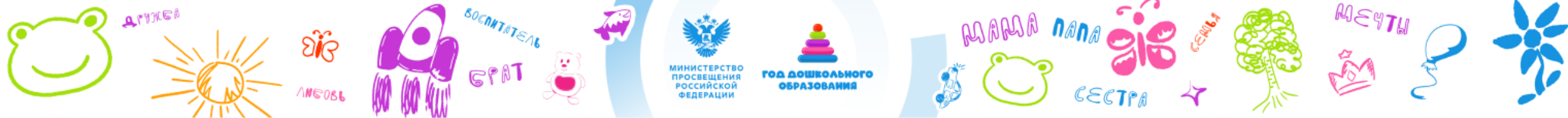
Проект «Орлята-дошколята» позволяет обеспечить содержательную преемственность между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования и, в конечном счёте, создать дополнительные возможности для формирования единой экосистемы воспитания в нашей стране.

Форма реализации

Основной формой реализации проекта «Орлята-дошколята» является событийный проект, который представляет собой технологию, основанную на этапах деятельности, направленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей. В процессе реализации различных видов деятельности воспитанники осваивают способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу и стремление к участию в социально значимой деятельности, что в конечном счёте влияет на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ социальной активности.

Старт проекта

Уже в сентябре 2026 года, Года дошкольного образования, проект «Орлята-дошколята» станет значимой составляющей деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, которая позволит обеспечить преемственность между воспитательными системами дошкольного и начального уровней общего образования и сформировать единую экосистему воспитания, основанную на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.



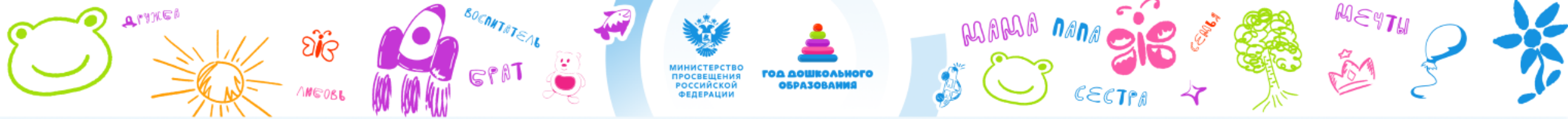
Методическое пособие

по реализации серии событийных проектов
проекта по развитию основ социальной активности у детей
старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Концептуальные (теоретические) основы проекта «Орлята-дошколята»	4
Глава 2. Методические рекомендации по реализации этапов событийных проектов проекта «Орлята-дошколята»	18
Параграф 1. Организация совместного чтения рассказов про Орлят России	18
Параграф 2. Организация совместного обсуждения рассказов про Орлят России	24
Параграф 3. Вовлечение детей в процесс совместного планирования в рамках событийного проекта	35
Параграф 4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта	43
Параграф 5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместное планирование в рамках событийного проекта	46
Параграф 6. Особенности организации различных видов детской деятельности в процессе событийного проекта	52
Параграф 7. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность с детьми в рамках событийного проекта	60
Параграф 8. Организация процесса получения обратной связи от детей по результатам совместной деятельности с родителями в рамках событийного проекта	65
Параграф 9. Подготовка и проведение совместного события (дела) в рамках событийного проекта, фиксация его результатов	68
Параграф 10. Организация рефлексии по итогам событийного проекта	73
Послесловие	78
Список источников и литературы	79

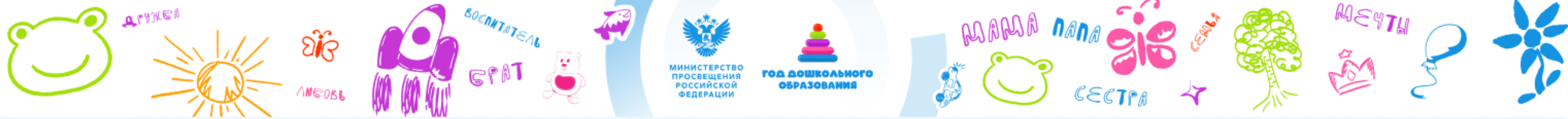


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДОМА, НА УЛИЦЕ, В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»»



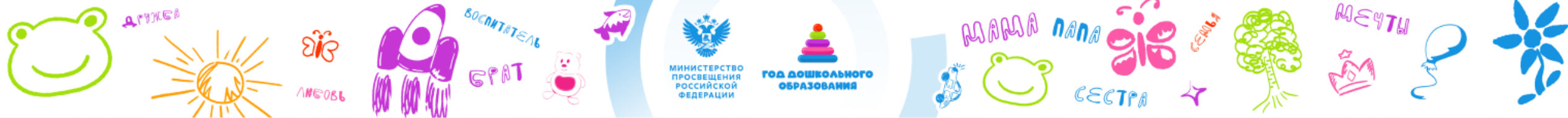
Методический хакатон

Методический хакатон представляет собой инновационный формат совместной работы педагогов, психологов и родителей для создания актуальных методических материалов.



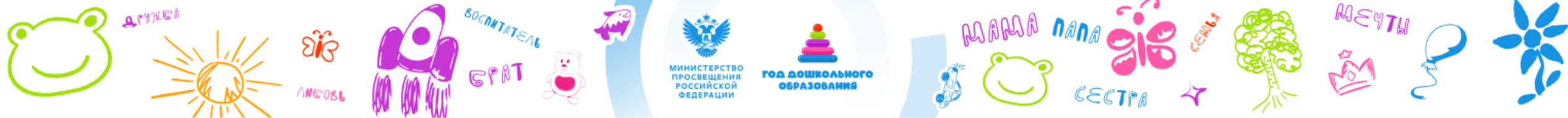
Статистика показывает высокий уровень бытового травматизма среди детей 3-7 лет:

- Бытовые травмы: ранения, ушибы, ожоги, отравления
- Уличные опасности: дорожно-транспортные происшествия
- Цифровые угрозы: кибербуллинг, доступ к нежелательному контенту



ЭТАП 1: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

«Безопасность на улице» (для родителей, воспитывающих детей 3-4 лет)	«Безопасность дома» (для родителей, воспитывающих детей 3-4 лет)	«Безопасность в сети Интернет» (для родителей, воспитывающих детей 5-7 лет)
«Безопасность на улице» (для родителей, воспитывающих детей 5-7 лет)	«Безопасность дома» (для родителей, воспитывающих детей 5-7 лет)	

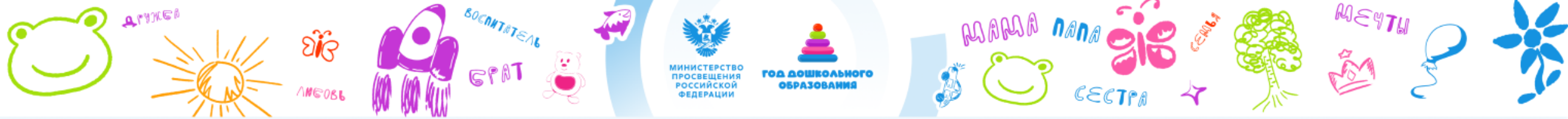


ЭТАП 2: РАЗРАБОТКА КОНТЕНТА

Блок "Безопасность дома"	Блок "Безопасность на улице"	Блок "Интернет-безопасность"
- Правила обращения с электроприборами - Пожарная безопасность - Безопасность на кухне и в ванной - Контакты с незнакомыми людьми	- Правила дорожного движения - Поведение в общественном транспорте - Безопасность на игровых площадках - Действия при потере в толпе	- Возрастные ограничения контента - Защита персональных данных - Кибербуллинг и способы реагирования - Правила общения в чатах и играх

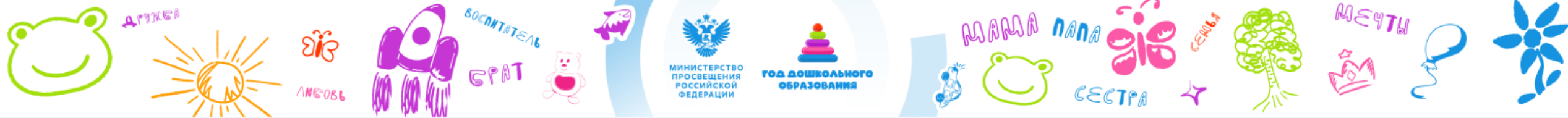
ЭТАП 3: АПРОБАЦИЯ И ДОРАБОТКА

- Создание визуальных материалов



ИТОГ

- Руководство для родителей с практическими рекомендациями
 - Картотека обучающих игр и ситуаций
- Чек-листы для проверки безопасности среды
 - Видеоконтент для семейного просмотра
 - Кейсы для родителей
- Карточки с алгоритмами безопасного поведения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!